

À la rentrée de septembre, l'IFSI-IFAS du Chalonnais, c'est :

- ⇒ 210 étudiants infirmiers;
- ⇒ 26 élèves aides-soignants;
- ⇒ 19 professionnels permanents;
- ⇒ près de 200 professionnels vacataires;
- ⇒ 4 modules de formation continue.



PROJET D'INSTITUT 2020 - 2025			
1 FINALITE DES FORMATIONS	2 POSITIONNEMENT DE LA FORMATION	3 ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION	4 PILOTAGE DE LA FORMATION
Une pédagogie centrée sur la réussite et la professionnalisation de l'étudiant et de l'élève	Une réponse aux évolutions de l'exercice infirmier et aide-soignant	Une dynamique à la recherche de l'innovation pédagogique	Un pilotage centré sur les compétences collectives
Accompagner l'étudiant vers la performance de son apprentissage tout au long de son cursus de formation	Centrer les enseignements sur la pratique clinique infirmière dans le champ des sciences infirmières	Rechercher des outils pédagogiques innovants et adaptés aux besoins des formations en santé pour la nouvelle génération apprenants, en adéquation avec les changements sociétaux	Faire vivre la qualité de travail au quotidien des collectifs pédagogiques et administratifs
Garantir une éthique en formation, favoriser la démocratie étudiante et le bien être des étudiants	Contractualiser les partenariats avec les établissements qui accueillent les étudiants en stage, recruteurs potentiels	Dispenser une formation qui tienne compte des évolutions des besoins de santé de la population et des bonnes pratiques	Anticiper les transformations pédagogiques et favoriser le développement des compétences de l'équipe

La simulation en santé... Des outils fédérateurs au service de la compétence individuelle et collective



Depuis de nombreuses années, l'IFSI-IFAS du Chalonnais a intégré la simulation en santé dans ses principes pédagogiques. Nous nous sommes d'ailleurs dotés de plusieurs matériels, logiciels et outils pédagogiques qui ont pour vocation d'immerger nos étudiants infirmiers et élèves aides-soignants dans des situations de soins et/ou d'accompagnement des patients, reflétant au maximum la réalité du terrain.

Grâce à la **simulation procédurale**, ils peuvent parfaire leurs gestes techniques au cours d'ateliers pratiques réalisés dans les quatre salles équipées de l'institut.

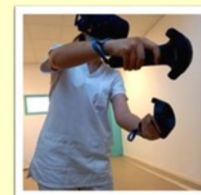
Ils mobilisent également nos **simulateurs de déficits sensoriels et moteurs** de la personne âgée et/ou en situation de handicap, afin de mieux appréhender les soins à réaliser au quotidien pour ces patients à part entière.

L'intégration de **simulateurs numériques** dans notre ingénierie pédagogique, avec 9 scénarios différents, permet aux étudiants en soins infirmiers de travailler aussi bien en individuel qu'en groupe, à l'IFSI ou à domicile, ce qui leur apporte une certaine souplesse dans leur façon de travailler, s'entraîner et réviser.

Concernant la **simulation pleine échelle**, elle mobilise plus de 50% de notre équipe pédagogique, formée pour la mise en situation de près de 20 scénarios différents qui peuvent convenir à des apprenants en formation infirmière, aide-soignante ou continue.

Dernièrement, des casques de **réalité virtuelle** ont fait leur entrée à l'institut, avec deux solutions virtuelles : la chambre implantable et la transfusion sanguine.

Durant les deux dernières années, tous les étudiants infirmiers de l'IFSI-IFAS du Chalonnais ont expérimenté la réalité virtuelle, en développant des compétences dans l'apprentissage de la transfusion sanguine et dans l'encadrement de leurs pairs. Au vu des services de soins modélisés et de la complexité du scénario adapté à nos apprenants, c'est un outil pédagogique fiable qui maintient une dynamique de formation.



La simulation en santé, très plébiscitée par l'ensemble des apprenants, permet à beaucoup de persévérer dans leurs apprentissages, de renforcer leur motivation et de développer leur engagement dans la formation qu'ils ont choisie, tout en favorisant l'acquisition de nouvelles compétences.

Grâce à la taxe d'apprentissage que nous avons perçue ces dernières années, nous avons pu proposer de nouveaux outils de simulation à nos étudiants infirmiers et élèves aides-soignants.

Pour que nos étudiants puissent bénéficier de matériels toujours plus performants, et en adéquation avec les réalités des services de soins et de santé, nous venons vous solliciter pour le versement de votre **taxe d'apprentissage en 2024**.

Nous vous invitons à vous connecter à notre site internet (<https://www.ifsi-duchalonnais.fr/institut/taxe-apprentissage/>) où vous trouverez tous les renseignements utiles et liens informatiques vers SOLTéA (plateforme gérée par la Caisse des Dépôts et Consignation, qui a en charge l'affectation de la taxe d'apprentissage).

Philippe COLLANGE-CAMPAGNA
Directeur Général,
Centre Hospitalier William Morey



Pascale LORIOT
Directrice,

Institut de Formation
IFSI-IFAS DU CHALONNAIS
LORIOT Pascale
Directrice
71100 Chalon-sur-Saône

CENTRE HOSPITALIER
CHALON SUR SAONE
William Morey